



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

ÖĞRENCİ EL KİTABI

2026–2027

MESSAGE FROM THE DIRECTOR

Dear Students,

We are delighted to welcome you to our university. We are confident that your time here will be transformative, offering enriching experiences academically and socially.

In today's interconnected world, proficiency in a foreign language is paramount for accessing information and achieving a globally recognised education. It is, therefore, an indispensable tool for navigating the international arena.

Our School of Foreign Languages is committed to delivering a cutting-edge curriculum led by experienced professionals. We aim to empower students to become confident, innovative individuals capable of communicating across cultures.

Our primary objective is to provide effective language education aligned with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). We also strive to equip students with the language skills, problem-solving abilities, and critical thinking skills necessary for success.

This handbook contains essential information about our operations and services. Please review it carefully for the best possible support and guidance.

We wish you every success in your academic journey and future career.

Best regards,

In the name of the School of Foreign Languages,

Prof. Dr. Yonca ÖZKAN

Director of the SoFL

MİSYON

Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (ÇÜ YADYO) misyonu, öğrencilere hedef yabancı dilde yürütülen lisans programlarını başarıyla takip edebilmeleri için gerekli okuma, yazma, konuşma ve dinleme yetkinliklerini kazandırmaktır. Sürekli gelişen ve nitelikli akademik kadromuz aracılığıyla; bu becerileri hayat boyu etkin bir şekilde uygulayabilen, kültürlerarası bir bakış açısına sahip, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN AMACI

1) Türkiye Yeterlilikler ve Avrupa Ortak Dil Referansı (CEFR) çerçeveleriyle verilen Yabancı Dil Hazırlık eğitim-öğretiminin amacı, öğrencilere yerleştirildikleri programların öngördüğü yabancı dilde verilen dersleri takip edebilme, bilim alanlarıyla ilgili yayınları anlayabilme, bilimsel etkinliklere katılabilme yeteneği ve kültürel, sosyal yaşamlarında gereksinim duyacakları dil iletişimini sağlayabilme yeterliliğini kazandırmaktır.

2) İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri, eğitim-öğretim yılı başında yapılan YADYO İngilizce Yeterlik Sınavında başarısız olan veya bu sınava katılmayan öğrencilerden oluşur. Bu öğrenciler,

- a) Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yapılan programlara kayıtlı olanlar,
- b) Zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'unun yabancı dille yapıldığı lisans programlarına kayıtlı olanlar,
- c) Türkçe eğitim-öğretim yapılan programlara kayıtlı olup kontenjan dâhilinde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi almak isteyenler,
- d) İngilizce Hazırlık Programının bir önceki eğitim-öğretim yılında başarısız olan öğrencilerdir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİ, SAATLERİ VE AKADEMİK TAKVİM

- 1) YADYO İngilizce Hazırlık Programında bir eğitim-öğretim yılı, dört modülden oluşur. Her modül, modül sonu çıkış sınav haftaları hariç olmak üzere en az 8 (Sekiz) haftadan oluşur.
- 2) Hazırlık Programının eğitim-öğretim süresi 2 (iki) yılı aşamaz. Hazırlık Programını 2 (İki) eğitim-öğretim yılı içinde başarı ile tamamlayamayan veya bu süre sonunda hazırlık programı muafiyet koşullarını yerine getiremeyen öğrencilerin Çukurova Üniversitesi'nde kayıtlı oldukları yabancı dilde eğitim yapan lisans programından ilişkileri kesilir.
- 3) Yabancı dilde eğitim yapan programlar ile zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'u yabancı dilde verilen programlara kayıtlı olup iki yarıyıl süreli hazırlık sınıfını başaramayan veya bu süre sonunda Hazırlık Programı muafiyet koşullarını yerine getirmeyen öğrenci, en fazla iki yarıyıl daha Hazırlık Programına devam edebilir.
- 4) Zorunlu hazırlık programından ilişkisi kesilenler, üniversitede öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler. Üniversitede eşdeğer Türkçe programı bulunmaması halinde, öğrencilerin talep etmeleri durumunda, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Türkçe eğitim yapan yükseköğretim programlarına ÖSYM tarafından yerleştirilebilir. Hazırlık Programında başarılı olamayan öğrencilerin Hazırlık Programını başarmaları için kullandıkları ek süre, azami eğitim-öğretim süresinden sayılır.
- 5) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitiminin süresi en fazla 1 (bir) akademik yıldır. Bu süre, öğrencilerin kayıtlı oldukları programın öğretim süresinden sayılmaz.
- 6) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programında başarılı olamayanlar yerleştirildikleri programa devam ederler.

7) Zorunlu İngilizce Hazırlık Programında geçirilen ilk bir yıllık süre, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki/ programdaki azami öğrenim süresinden sayılmaz.

8) Her düzeyde haftada en az 20 (yirmi), en fazla 30 (otuz) ders saati olmak üzere haftada kaç saat ders yapılacağı ve hangi derslerin verileceği Yüksekokul Kurulunca belirlenir.

9) Hazırlık Programı akademik takvimi, her yıl Yabancı Diller Yüksekokulu'nun önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenen akademik takvim çerçevesinde yürütülür. Akademik takvime buradan ulaşılabilir:

<https://yadyo.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frnci/geneal-information/akademik-takvimler/2026-2027-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi>

ÖNEMLİ:Yıl içinde gerekli görülmesi halinde ders saatleri ile derslerin başlangıç ve bitiş saatlerinde ve sınıflarda değişiklik yapılabilir. !

ORİJİNAL KİTAP KULLANMAK ZORUNDA MIYIZ?

Evet. Derslerde orijinal kitap kullanılması şarttır. Ayrıca, telif hakları yasası gereğince korsan kitap kullanmak ve orijinal kitapları izinsiz çoğaltmak ve kullanmak cezai yaptırım gerektirir.

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA OKUTULACAK DERS KİTAPLARI

- Her düzey için 1. 2. 3. ve 4. Modüllerde okutulacak ders kitapları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Paket 1 (A1 Seviyesinden Başlayan Öğrenciler İçin)	Bu gruptaki öğrenciler sırasıyla A1, A2, B1 ve B1+ seviyelerini okuyacaktır. Life Beginner (3rd Ed.) Life Elementary (3rd Ed.) Life Pre-intermediate (3rd Ed.) Life Intermediate (3rd Ed.)
Paket 2 (A2 Seviyesinden Başlayan Öğrenciler İçin)	Bu gruptaki öğrenciler sırasıyla A2, B1, B1+ ve Pre-Faculty 1 seviyelerini okuyacaktır. Life Elementary (3rd Ed.) Life Pre-intermediate (3rd Ed.) Life Intermediate (3rd Ed.) Pathways 3: Listening, Speaking, and Critical Thinking (3rd Ed.) Reading Explorer 3 (3rd Ed.)
Paket 3 (B1 Seviyesinden Başlayan Öğrenciler İçin)	Bu gruptaki öğrenciler sırasıyla B1, B1+, Pre-Faculty 1 ve Pre-Faculty 2 seviyelerini okuyacaktır. Life Pre-intermediate (3rd Ed.) Life Intermediate (3rd Ed.) Pathways 3: Listening, Speaking, and Critical Thinking (3rd Ed.) Reading Explorer 3 (3rd Ed.)
Paket 4 (B1+ Seviyesinden Başlayan Öğrenciler İçin)	Bu gruptaki öğrenciler sırasıyla B1+, Pre-Faculty 1, Pre-Faculty 2 ve Pre-Faculty 3 seviyelerini okuyacaktır. Life Intermediate (3rd Ed.) Pathways 3: Listening, Speaking, and Critical Thinking (3rd Ed.) Reading Explorer 3 (3rd Ed.) 21st Century Communication: Listening, Speaking, and Critical Thinking 3

SINAVLAR ve DEĞERLENDİRME

A) YADYO DÜZEY BELİRLEME SINAVI

1) YADYO Düzey Belirleme Sınavı, güz yarıyılı başında akademik takvimde ilan edilen tarihte bir kez yapılır. Ancak ek kontenjan, yurt dışından kabul edilen, yatay veya dikey geçişle gelen öğrencilere kayıtlarını takiben YADYO Yönetim Kurulunca uygun görülen tarihte ek Düzey Belirleme Sınavı yapılabilir.

2) YADYO Düzey Belirleme Sınavına, Üniversiteye bağlı %100 yabancı dilde eğitim veren programlar ile zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'unun yabancı dilde yapıldığı lisans programlarına yeni kabul edilen öğrenciler ile isteğe bağlı yabancı dil hazırlık öğrencilerinin girmeleri zorunludur.

3) Bu sınava girmeyen öğrenciler için mazeret sınavı düzenlenmez ve bu öğrenciler A1 (Temel) düzeyinde eğitime başlar.

• Düzey Belirleme Sınavı Formatı

✦ Uygulama Şekli: Kâğıt üzerinde, cevaplar ayrı bir optik forma işaretlenir.

✦ Süre: 75 dakika (Dinleme bölümü hariç).

✦ Soru Sayısı: 80 adet çoktan seçmeli soru.

✦ Soru Türleri:

- Dinleme, Okuma ve Dil Kullanımı (Gramer ve Kelime Bilgisi): Toplam 80 çoktan seçmeli soru.

A1: 5 Dinleme sorusu, 5 Okuma sorusu, 10 Dil Kullanımı (Gramer ve Kelime Bilgisi) sorusu.

A2: 5 Dinleme sorusu, 5 Okuma sorusu, 10 Dil Kullanımı (Gramer ve Kelime Bilgisi) sorusu.

B1: 5 Dinleme sorusu, 5 Okuma sorusu, 10 Dil Kullanımı (Gramer ve Kelime Bilgisi) sorusu.

B1+: 5 Dinleme sorusu, 5 Okuma sorusu, 10 Dil Kullanımı (Gramer ve Kelime Bilgisi) sorusu.

Cevap Seçenekleri:

✦ A1 ve A2 düzeyindeki sorular için üç seçenek.

✦ B1 ve B1+ düzeyindeki sorular için dört seçenek.

Düzey Belirleme Sınavı, hazırlık programında sunulan dört yeterlik düzeyini (A1, A2, B1 ve B1+) değerlendirmekte ve bu düzeylerdeki Öğrenme Çıktılarını örneklemektedir.

4) YADYO Düzey Belirleme Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler A1 -Temel-, A2 -Orta Altı-, B1 -Orta- ve B1+ -İleri Orta- olmak üzere toplam 4 (Dört) Düzeyde İngilizce hazırlık eğitimine başlar. Buna göre;

Sınav sonucu 0-24 puan arasında olan	A1 Düzeye,
Sınav sonucu 25-49 puan arasında olan	A2 Düzeye,
Sınav sonucu 50-74 puan arasında olan	B1 Düzeye,
Sınav sonucu 75-100 puan arasında olan	B1+ Düzeye yerleşir.

• Sınıf Değişikliği Süreci ve Usulü (1.Modülün 1. Haftası)

1. Yazma sınavı (Tüm düzey ve öğrencilere uygulanacaktır)

İlk seviye belirlemenin ardından tüm öğrenciler, eğitimin ilk haftasında (günü daha sonra ilan edilecektir) düzeylerine uygun bir yazma sınavını (tanılayıcı performans değerlendirmesi) tamamlar. Bu değerlendirmenin amacı, ilk yerleştirmenin doğruluğunu teyit etmek; yazma becerisi ve genel dil yeterliği yerleştirildiği düzeyden belirgin

şekilde farklılık gösteren öğrencileri tespit etmektir.

- Sınıf değişikliği süreci, temel olarak, çoktan seçmeli seviye tespit sınavıyla tam olarak ölçülemeyen üretken dil becerilerini değerlendirmek üzere tasarlanmış düzey odaklı bir yazma görevinden oluşur. Yazma sınavları, her bir düzeyin giriş aşamasında beklenen hedef çıktılarıyla uyumludur.

2. Öğretim Elemanı Gözlemi:

Modülün ilk haftasında öğretim elemanları öğrencilerin sınıf içi performanslarını sistematik olarak gözlemler. Öğrencinin sergilediği yeterlik ile yerleştirildiği düzey arasında bariz bir uyumsuzluk tespit ederse resmi bir inceleme süreci başlatılır.

İnceleme sürecinde dikkate alınan kanıtlar şunlardır:

- ✦ Seviye Tespit Sınavı sonuçları,
- ✦ Tanılayıcı yazma performansı,
- ✦ Düzeye uygun seviye belirleme mülakatı,
- ✦ Öğretim elemanının ilk haftaki gözlemleri,
- ✦ Öğrencinin kendi seviyesine ilişkin kişisel değerlendirmesi,
- ✦ Varsa ek sınıf içi görevler.

Mevcut tüm verilerin kapsamlı bir şekilde incelenmesinin ardından, düzey değişikliği öneren öğretim elemanları, ilk haftanın sonunda Akademik Koordinatörlüğe başvurur. Nihai yerleştirme kararları; standartlaştırılmış sınav sonuçları, sınıf içi performans, öğretim elemanı kanaati ve tanılayıcı değerlendirmeler de dâhil olmak üzere çoklu kanıt kaynaklarına dayanır. Bu çoklu yöntem yaklaşımı, seviye belirleme sürecinin geçerliğini, güvenilirliğini, adillliğini ve şeffaflığını artırırken; öğrencilerin akademik gelişimlerini en iyi şekilde destekleyecek öğrenme ortamlarına yerleştirilmelerini güvence altına alır.

SINIF DÜZEYLERİ:

A) A1 (Temel Düzey): Modüler sisteme A1 düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla A1, A2, B1 ve B1+ düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülü başarı ile tamamlamaları gerekir. Bu öğrenciler, her bir modülde, eğitim-öğretim yılı başında YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından karar verilip ilan edilen başarı şartlarını sağlamaları koşuluyla bahar yarıyılı sonunda yapılacak olan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. YADYO İngilizce Yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler, takip eden eğitim-öğretim yılı başında yerleştirildikleri lisans programına kayıt yaptırabilir.

B) A2 (Orta Altı Düzey): Modüler sisteme A2 düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla A2, B1, B1+ ve Fakülte Öncesi 1 (Pre-Faculty 1) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülü başarı ile tamamlamaları gerekir. Bu öğrenciler, her bir modülde, eğitim-öğretim yılı başında YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından karar verilip ilan edilen başarı şartlarını sağlamaları koşuluyla bahar yarıyılı sonunda yapılacak olan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. YADYO İngilizce Yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler takip eden eğitim-öğretim yılı başında yerleştirildikleri lisans programına kayıt yaptırabilir.

C) B1 (Orta Düzey): Modüler sisteme B1 düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla B1, B1+, düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülü başarı ile tamamlamaları gerekir. Bu öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından karar verilip ilan edilen başarı şartlarını sağlamaları koşuluyla güz yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. Başarı koşullarını yerine getirmesine rağmen YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girmek istemeyen veya sınava girip başarısız olan öğrenciler bahar yarıyılında Fakülte Öncesi 1 (Pre-Faculty 1) ve Fakülte Öncesi 2 (Pre-Faculty 2) düzeylerine devam eder. Bu öğrenciler, her bir modülde, eğitim-öğretim yılı başında YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından karar verilip ilan edilen başarı şartlarını sağlamaları koşuluyla bahar yarıyılı sonunda yapılacak olan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. YADYO İngilizce Yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler takip eden eğitim-öğretim yılı başında yerleştirildikleri lisans programına kayıt yaptırabilir.

D) B1+ (İleri Orta Düzey): Modüler sisteme B1+ düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla B1+, Fakülte Öncesi 1 (Pre-Faculty 1) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülü başarı ile tamamlamaları gerekir. Bu öğrenciler, eğitim-öğretim yılı başında YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından karar verilip ilan edilen başarı şartlarını sağlamaları koşuluyla güz yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. Başarı koşullarını yerine getirmesine rağmen YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girmek istemeyen veya sınava girip başarısız olan öğrenciler ikinci yarıyılıda Fakülte Öncesi 2 (Pre-Faculty 2) ve Fakülte Öncesi 3 (Pre-Faculty 3) düzeylerine devam eder. Bu öğrenciler, her bir modülde, eğitim-öğretim yılı başında YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından karar verilip ilan edilen başarı şartlarını sağlamaları koşuluyla bahar yarıyılı sonunda yapılacak olan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. YADYO İngilizce Yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler takip eden eğitim-öğretim yılı başında yerleştirildikleri lisans programına kayıt yaptırabilir.

B) MODÜL İÇİ VE MODÜL SONU DEĞERLENDİRME

1) İngilizce Hazırlık Programında ölçme ve değerlendirme ara sınavlar, haberli/habersiz kısa sınavlar (quiz) ve süreç değerlendirmeleri (yazma/konuşma/dinleme/okuma portfolyosu, dijital ödevler, öğretim elemanı notu vb.) uygulanarak yapılır. Her sınav yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilir.

2) Sınavların değerlendirilmesine ve İngilizce Hazırlık Programında başarıya ilişkin esaslar Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenir ve her eğitim-öğretim yılı başında YADYO nun resmi internet sitesinde duyurulur. Buna göre;

- Her düzey için 1. 2. 3. ve 4. Modüllerde uygulanacak olan değerlendirme sistemi aşağıda gösterilmiştir:

A) Modül İçi Değerlendirme (Toplam 100 puan)	B) Modül Sonu Değerlendirme (Toplam 100 puan)
Modül ara sınavı (Mid-module Test) toplam: 40 puan (4. Hafta) Sınav içeriği: Dinleme Okuma Dilbilgisi Kelime	Modül çıkış sınavı (Module Exit Exam): 100 puan *Akademik takvimde belirtilen sınav haftalarında her modül sonu uygulanır
Sunum (Individual Presentation): 15 puan (3. Hafta)	Modül Çıkış Sınavı 1 içeriği: Dilbilgisi ve Kelime (20 puan) Dinleme (25 puan) Okuma (25 puan) Yazma (20 puan) Konuşma (10 puan) Modül Çıkış Sınavı 2,3 ve 4 içeriği: Dilbilgisi ve Kelime (20 puan) Dinleme (20 puan) Okuma (20 puan) Yazma (20 puan) Konuşma (20 puan)
Yazma kısa sınav (Writing quiz): 15 puan (5. Hafta)	
Grup projesi: 20 puan (7. Hafta)	
Aktif Katılım Notu: 5 puan	
Çevrimiçi ödevler: 5 puan	
Modül başarı notu: Modül içi değerlendirme %40 + Modül Çıkış Sınavı %60 Öğrencilerin bir modülde başarılı sayılmaları için modül sonu başarı notlarının en az 60 puan olması ve <u>modül devam koşulunu (%80)</u> yerine getirmiş olmaları gerekmektedir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenciler bulundukları kuru tekrar eder.	

C) YADYO İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI VE BAŞARI NOTU

1. YADYO İngilizce Yeterlik Sınavı, yabancı dille eğitim yapan programlar ile zorunlu ve seçmeli derslerin en az %30'u yabancı dille verilen programlara kayıtlı öğrencilerin yabancı dil yeterliğini belirlemek amacıyla eğitim-öğretim yılı başında, güz yarıyılı sonunda, bahar yarıyılı sonunda ve yeterlik bütünleme sınavı olmak üzere bir eğitim-öğretim yılında dört kez akademik takvimde ilan edilen tarihlerde yapılır.

2. Bu sınavlar için gerekli şartları yerine getirmeyen öğrenciler YADYO İngilizce Yeterlik Sınavlarına giremez.

3. Ek kontenjan, yurt dışından kabul edilen, yatay veya dikey geçişle gelen öğrencilere kayıtlarını takiben YADYO Yönetim Kurulunca uygun görülen tarihte YADYO İngilizce Yeterlik Sınavı yapılır.

4. Eğitim-öğretim yılı başında yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına, zorunlu yabancı dil hazırlık öğrencileri ile isteğe bağlı yabancı dil hazırlık öğrencilerinden YADYO Düzey Belirleme Sınavından 100 (Yüz) tam puan üzerinden en az 60 (Altmış) puan alan öğrenciler ile bir önceki eğitim-öğretim yılında İngilizce Hazırlık Programında başarısız olan öğrenciler girebilir.

5. **Tekrar öğrenciler** girmek istedikleri yeterlik sınavı için sınav tarihinden **3 hafta önce** başvuruda bulunmak zorundadırlar.

- **Güz yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına,**

a) Bir önceki eğitim-öğretim yılında İngilizce Hazırlık Programında başarısız olan öğrenciler,

b) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **A2 düzeyinde** başlayıp, derse devam koşulunu sağlayan ve güz yarıyılı sonunda B1 düzeyi modül çıkış koşullarını başarıyla tamamlayan öğrencilerinden 2. modül sonu başarı not ortalaması 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 70 (Yetmiş) puan ve üstü olan** öğrenciler,

c) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **B1 düzeyinde** başlayıp, derse devam koşulunu sağlayan ve güz yarıyılı sonunda B1+ düzeyini başarıyla tamamlayan öğrencilerinden 2. modül sonu başarı not ortalaması 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 60 (Altmış) puan ve üstü olan** öğrenciler,

d) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **B1+ düzeyinde** başlayıp, derse devam koşulunu sağlayan ve güz yarıyılı sonunda Fakülte öncesi 1 (Pre-Faculty 1) düzeyini başarıyla tamamlayan öğrencilerinden 2. modül sonu başarı not ortalaması 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 60 (Altmış) puan ve üstü olan** öğrenciler girebilir. Bu öğrencilerden “başarılı olanlar”, takip eden bahar yarıyılında yerleştirildikleri lisans programlarına başlar. “Başarılı olamayanlar” ise İngilizce Hazırlık Programı bahar yarıyılı derslerine devam eder.

e) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **A1 düzeyinde** başlayan öğrencilerin güz yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girme **hakkı yoktur.**

- **Bahar yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına,**

a) Bir önceki eğitim-öğretim yılında İngilizce Hazırlık Programında başarısız olan öğrenciler,

b) Eğitim-öğretim yılı boyunca **bulunduğu tüm modülleri başarıyla tamamlayan, devam zorunluluğunu yerine getiren** ve B1+, Fakülte öncesi 1 (Pre-Faculty 1), Fakülte öncesi 2 (Pre-Faculty 2) veya Fakülte öncesi 3 (Pre-Faculty 3) seviyelerinde 4. modül sonu başarı not ortalaması 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 60 (altmış) ve üzeri puan olan** öğrenciler,

c) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **A1 düzeyinde başlayıp, 4. Modülde B1 seviyesini tamamlayan** öğrencilerden, 4. modül sonu başarı not ortalaması 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 70 (Yetmiş) ve üzeri puan olan ve devam koşulunu yerine getiren öğrenciler,**

d) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **A2 düzeyinde başlayıp, 4. Modülde B1 seviyesini tamamlayan** öğrencilerden, 4. Modül sonu başarı not ortalaması 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 70 (Yetmiş) ve üzeri puan olan ve devam koşulunu yerine getiren öğrenciler,**

e) Eğitim-öğretim yılı başında derslere **B1 düzeyinde başlayıp, 4. Modülde B1 seviyesinde kalan öğrencilerden, 4. Modül sonu başarı not ortalaması** 100 (Yüz) tam puan üzerinden **en az 70 (Yetmiş) ve üzeri puan olan ve devam koşulunu yerine getiren öğrenciler girebilir.**

Aşağıda verilen Tablo-1 de eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencilerin düzey ilerleme ve YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girme durumu gösterilmiştir:

TABLO 1: Düzey İlerleme ve YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girme durumu tablosu

GÜZ		GÜZ YARIYILI SONU YETERLİK SINAVINA	BAHAR		BAHAR YARIYILI SONU YETERLİK SINAVINA
1. MODÜL	2. MODÜL		3. MODÜL	4. MODÜL	
A1	A2	GİREMEZ	B1	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
A1	A1	GİREMEZ	A2	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR
A1	A1	GİREMEZ	A1	A2	GİREMEZ
A1	A1	GİREMEZ	A1	A1	GİREMEZ
A1	A1	GİREMEZ	A2	A2	GİREMEZ
A1	A2	GİREMEZ	A2	A2	GİREMEZ
A1	A2	GİREMEZ	B1	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR
A2	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1+	FAKÜLTE ÖNCESİ 1 (PRE-FACULTY 1) (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
A2	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1+	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
A2	A2	GİREMEZ	B1	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
A2	A2	GİREMEZ	A2	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR
A2	A2	GİREMEZ	A2	A2	GİREMEZ
A2	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR
A2	A2	GİREMEZ	B1	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR
B1	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR	FAKÜLTE ÖNCESİ 1 (PRE-FACULTY 1)	FAKÜLTE ÖNCESİ 2 (PRE-FACULTY 2) (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
B1	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1+	FAKÜLTE ÖNCESİ 1 (PRE-FACULTY 1)	GİREBİLİR

				1) (60 puan kriteri)	
B1	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
B1	B1 (70 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1	B1* (70 puan kriteri)	GİREBİLİR
B1+	FAKÜLTE ÖNCESİ 1 (PRE-FACULTY 1) (60 puan kriteri)	GİREBİLİR	FAKÜLTE ÖNCESİ 2 (PRE-FACULTY 2)	FAKÜLTE ÖNCESİ 3 (PRE-FACULTY 3) (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
B1+	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR	FAKÜLTE ÖNCESİ 1 (PRE-FACULTY 1)	FAKÜLTE ÖNCESİ 2 (PRE-FACULTY 2) (60 puan kriteri)	GİREBİLİR
B1+	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR	B1+	B1+ (60 puan kriteri)	GİREBİLİR

- YADYO İngilizce Yeterlik Sınavına herhangi bir nedenle giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılmaz.
- Öğrenciler 4. modülde en az B1 düzeyine ulaşma şartıyla YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. Bu öğrencilerin 4. modül sonu başarı not ortalamasının 100 (Yüz) tam puan üzerinden en az 70 (Yetmiş) puan ve üzeri puan alması ve devam koşulunu yerine getirmiş olması gerekir.

D) YADYO İNGİLİZCE YETERLİK BÜTÜNLEME SINAVI

- 1) Bahar yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girer.
- 2) Devamsızlıktan kalan öğrenciler bu sınava giremez.
- 3) YADYO İngilizce Yeterlik Bütünleme Sınavında mazeret hakkı yoktur.
- 4) YADYO İngilizce Yeterlik Bütünleme sınavına girmeyenler veya bu sınava girip başarısız olanlar bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında yapılan YADYO İngilizce Yeterlik Sınavına girebilir.

YADYO İngilizce Yeterlik sınavları (Proficiency Exams) İçeriği ve Değerlendirme Kriterleri

- Dinleme Bölümü: 25 puan
- Okuma Bölümü: 25 puan
- Yazma Bölümü: 25 puan
- Konuşma Bölümü: 25 puan üzerinden değerlendirilecektir.

ÇÜ YADYO Yüksekokul Kurulu tarafından, YADYO İngilizce Yeterlik Sınavının Sözlü Bölümüne girebilmek için dinleme, okuma ve yazma bölümlerinin toplam puanı 75 (yetmiş beş) puan üzerinden İngilizce Öğretmenliği Bölümü için en az 55 (elli beş) puan; İngilizce Öğretmenliği Bölümü dışında kalan diğer bölümler için ise en az 45 (kırkbeş) puan olarak baraj puanının olması; dinleme, okuma ve yazma bölümleri toplam puanı belirlenen baraj puanlarının altında kalan öğrencilerin Sınavın Sözlü Bölümüne almamalarının ve Yeterlik Sınavından BAŞARISIZ ilan edilmeleri kabul edilmiştir.

Yeterlik Sınavından toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılırlar.

Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı öğrencileri ise Yeterlik sınavından toplamda 80 ve üzeri puan alanlar başarılı sayılırlar.

YADYO İngilizce Yeterlik sınavı örneğine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://yadyo.cu.edu.tr/cu/%C3%96%C4%9Frenci/S%C4%B1nav%20%C3%96rneklere/sofl-proficiency-test-sample-1>

DEVAM ZORUNLULUĞU, SINAVA İTİRAZ VE MAZERET SINAVI

1) İngilizce Hazırlık Programında derslere **her bir modülde yapılan toplam ders saatinin en az %80'i oranında devam etmek zorunludur.** Devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenci bulunduğu modülde başarısız sayılır ve o modülü tekrar eder. Tekrar edilen modülde devam koşulunu sağlamayan öğrenciler güz yarıyılı sonunda İngilizce Hazırlık Programında başarısız sayılır. Bu öğrenciler bahar yarıyılı derslerine devam edemez. Bahar yarıyılında da her bir modülde yapılan toplam ders saatinin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci bulunduğu modülde başarısız sayılır ve o modülü tekrar eder. Tekrar edilen modülde devam koşulunu sağlamayan öğrenciler İngilizce Hazırlık Programında başarısız sayılır ve bahar yarıyılı sonu yapılan YADYO İngilizce Yeterlik ve YADYO İngilizce Yeterlik Bütünleme sınavlarına giremez.

2) **Devamsızlıktan dolayı** başarısız olan öğrencilerin **bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilmek için öncelikle YADYO Düzey Belirleme Sınavına girmeleri ve bu sınavdan en az 60 (Altmış) ve üstü puan almaları gerekmektedir.** YADYO İngilizce Düzey Belirleme sınavına girip başarısız olan tekrar öğrencileri YADYO Düzey Belirleme Sınav sonuçlarına göre uygun bir düzeye yerleştirilir. **Bu öğrencilerin derslere devam etmesi ve modül tamamlama koşullarını yerine getirmesi gerekir.**

3) Başarı koşullarını yerine getiremediği için bahar yarıyılı sonunda yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına giremeyen öğrenciler, bir sonraki eğitim-öğretim yılı başında yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavına girebilir. Sınavdan başarısız olan öğrenciler YADYO Müdürlüğüne bir dilekçe ile başvurmaları durumunda bir önceki yılda en son bulundukları düzeylere uygun YADYO Destek Programına devam edebilir. Destek Programı güz yarıyılı ve bahar yarıyılında dönemlik olarak uygulanır.

4) Herhangi bir nedenle derse gir(e)meyen veya ders bitmeden sınıfı terk eden öğrenci devamsız sayılır. Sınıf öğretim elemanlarının inisiyatif kullanarak öğrencilere izin verme yetkisi yoktur. Öğrenciler, herhangi bir nedenle ders saat ve gününün değiştirilmesi ya da normal ders saatleri dışında telafi dersi yapılması durumunda, yoklama süreci aynı şekilde uygulanacağı için ilan edilen gün ve saatlere uymakla yükümlüdür.

5) **Modül Çıkış Sınavı olan günlerde** sağlık kuruluşlarınca verilen raporu olan öğrencilerin rapor süresinin bitiminden itibaren **5 (Beş) iş günü içerisinde YADYO Müdürlüğüne bir dilekçe ile başvurmaları** **koşuluyla öğrencilere mazeret sınavına girme hakkı verilir, ancak bu raporun kapsadığı günlerde öğrenci devamsız sayılır. Rektörlükçe onaylanan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler ise (durumlarının YADYO Müdürlüğüne resmi olarak bildirilmesi koşuluyla) katılmadıkları dersler için devamsız sayılmaz.**

6) Çukurova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen haklı ve geçerli bir

mazeret nedeniyle Modül Çıkış Sınavlarına giremeyen öğrenciye, mazeretinin bitiminden en geç 5 (beş) iş günü içerisinde durumunu belgeleyerek YADYO Müdürlüğüne bir dilekçe ile başvurması koşuluyla YADYO Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınavı hakkı verilir. Mazeret sınavları YADYO Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından belirlenecek tarih ve saatlerde yapılır. **Yeterlik sınavlarına, düzey belirleme sınavına ve haberli/habersiz kısa sınavlara katılmayan öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmez ve öğrenci o sınavdan 0 (Sıfır) puan almış sayılır.**

7) Öğrenciler sınav sonuçlarına **ilan tarihini izleyen günden itibaren en fazla 5 (Beş) iş günü içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edebilir.** İtirazlar Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından incelenir ve inceleme sonuçları YADYO Yönetim Kurulu kararı ile ilan edilir.

ÖNEMLİ: Dersin akışının bozulmaması, öğrencilerin ve öğretim elemanının dikkatinin dağılmaması için derse geç kalan öğrenciler kesinlikle derse giremezler. Derse ancak bir sonraki arada girebilirler. Girmedikleri ders saati için DEVAMSIZ sayılırlar. Örneğin ders saat 09.00'da başlıyor ve öğrenci 09.10'da geliyor. Derse **GİREMEZ** ve o ders saati için DEVAMSIZ sayılır. **!!!**

DEVAMSIZLIĞIMI NEREDEN ÖĞRENEBİLİRİM?

Modül sonlarında öğrencilerin devamsızlık durumları YADYO web sitesinde ilan edilir. Bunun dışında her öğrenci kendi devamsızlık kaydını tutmakla yükümlüdür. Öğretim elemanları ve YADYO Öğrenci İşleri devamsızlık konusunda öğrencilere bilgi vermekle yükümlü değildir.

HERHANGİ BİR NEDENLE DERSE GİRMEZSEM veya DERS BİTMEDEN SINIFI TERKEDERSEM DEVAMSIZ YAZILIR MIYIM?

Evet. Herhangi bir nedenle derse gir(e)meyen veya ders bitmeden sınıfı terk eden öğrenci **DEVAMSIZ** sayılır. **Sınıf öğretim elemanlarının inisiyatif kullanarak öğrencilere izin verme yetkisi yoktur. Herhangi bir nedenle ders saat ve gününün değiştirilmesi ya da normal ders saatleri dışında telafi dersi yapılması durumunda, yoklama süreci aynı şekilde uygulanacağı için öğrenciler ilan edilen gün ve saatlere uymakla yükümlüdür.**

KİMLER YETERLİK SINAVINDAN MUAF OLURLAR?

Aşağıdaki koşulları sağlayan öğrenciler Hazırlık Programından muaf olur ve yerleştirildikleri programa başlar:

- Eğitim-öğretim yılı başında yapılan YADYO İngilizce Yeterlik sınavında başarılı olanlar,
- Sınavı yapan ilgili kurumlar tarafından belirlenen sınav geçerlilik süresi esas alınmak koşuluyla, ÖSYM tarafından yapılan yabancı dil sınavları YDS veya YÖKDİL den en az 70 (yetmiş) puan alanlar ile muafiyet başvurusu sırasında güncel olan ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik tablosuna göre, eşdeğer kabul edilen diğer ulusal ve uluslararası yabancı dil sınavlarının herhangi birinde YDS'de en az 70 (yetmiş) puana denk puan alanlar,
- En az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin ana dil olarak konuşulduğu ya da resmi dil olarak kabul edildiği bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanlar,
- Son 5 (Beş) yıl içinde Üniversitede Yabancı Dil Hazırlık Programını başarıyla tamamlamış ve daha sonra Üniversitede tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim yapan başka bir programa kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler,
- Yabancı dil hazırlık eğitimi veren herhangi bir yükseköğretim kurumunun hazırlık eğitimini başarıyla tamamladığını belgeleyen öğrenciler Hazırlık Programından muaf olurlar. Bu durumu belgeleyerek muaf olmak isteyen öğrencinin almış olduğu hazırlık eğitiminin, öğrencinin üniversiteye kayıt yaptırdığı eğitim-öğretim yılının başladığı takvim yılı içerisinde bulunan haziran ayından geçmişe doğru son 5 (beş) yıl içinde alınmış olması gereklidir.

• **Bu durumdaki öğrencilerin muaf olmak için durumlarını gösterir belgelerin aslı ile YADYO Müdürlüğüne bir dilekçe ile başvurmaları gerekmektedir. Başvuran öğrencilerin muafiyet istekleri Yüksekokul Yönetim Kurulunca karara bağlanır.**

- **Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin Hazırlık Programından**

muafiyeti için, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Hazırlık Sınıfları

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen hükümler geçerlidir.

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAFTALIK DERS SAATLERİ

- Her düzey için 1. 2. 3. ve 4. Modüllerde haftalık ders saati 23 (yirmi üç) olarak planlanmıştır. Ders dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

(A1-A2-B1-B1+) (23 ders saati)				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09.00-09.45 1. Ders	09.00-09.45 1. Ders	08.45-09.30 1. Ders	09.00-09.45 1. Ders	09.00-09.45 1. Ders
10.00-10.45 2. Ders	10.00-10.45 2. Ders	09.45-10.30 2. Ders	10.00-10.45 2. Ders	10.00-10.45 2. Ders
11.00-11.45 3. Ders	11.00-11.45 3. Ders	10.45-11.00 3. Ders	11.00-11.45 3. Ders	11.00-11.45 3. Ders
XXX	XXX	11.45-12.30 4. Ders	XXX	XXX
ÖĞLE ARASI				
13.00-13.45 1. Ders	13.00-13.45 1. Ders	XXX	13.00-13.45 1. Ders	XXX
14.00-14.45 2. Ders	14.00-14.45 2. Ders	XXX	14.00-14.45 2. Ders	XXX
15.00-15.45 Ofis saati	15.00-15.45 Ofis saati	XXX	15.00-15.45 3. Ders	XXX

- Ofis saatleri derse giren öğretim görevlilerinin ders programına göre belirlenir ve ilgili öğretim görevlileri ofis saatlerini öğrencilerle paylaşır.

(PRE FAC 1/2/3) (20 ders saati)				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09.00-09.45 1. Ders	09.00-09.45 1. Ders	08.45-09.30 1. Ders	09.00-09.45 1. Ders	09.00-09.45 1. Ders
10.00-10.45 2. Ders	10.00-10.45 2. Ders	09.45-10.30 2. Ders	10.00-10.45 2. Ders	10.00-10.45 2. Ders
11.00-11.45 3. Ders	11.00-11.45 3. Ders	10.45-11.00 3. Ders	11.00-11.45 3. Ders	11.00-11.45 3. Ders
XXX	XXX	11.45-12.30 4. Ders	XXX	XXX
ÖĞLE ARASI				
13.00-14.45 Ofis saati	13.00-13.45 1. Ders	XXX	13.00-13.45 1. Ders	XXX
	14.00-14.45 2. Ders	XXX	14.00-14.45 2. Ders	XXX
	15.00-15.45 Ofis saati	XXX		XXX

--	--	--	--	--

DESTEK PROGRAMI:

2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı Eylül Yeterlik sınavında BAŞARISIZ ilan edilen tekrar (Bütünleme) öğrencilerinin derse devam etmek için YADYO müdürlüğüne dilekçe vermeleri durumunda Yeterlik sınav sonuçlarına göre eksikliklerini tamamlamak amacıyla, haftalık 20 (yirmi) ders saatlik destek programı planlanmıştır.

Tekrar Öğrenci Destek Programı (20 ders saati)					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.45-09.30	1. Ders	1. Ders	1. Ders	1. Ders	1. Ders
09.45-10.30	2. Ders	2. Ders	2. Ders	2. Ders	2. Ders
10.45-11.30	3. Ders	3. Ders	3. Ders	3. Ders	3. Ders
11.45-12.30	4. Ders	4. Ders	4. Ders	4. Ders	4. Ders
13.30-14.30	Ofis saati	Ofis saati		Ofis saati	

İLETİŞİM KANALLARI

YADYO WEB SİTESİ: <https://yadyo.cu.edu.tr/> Öğrenciler web üzerinden YADYO ile ilgili tüm detaylara ulaşabilir, sınav sonuçlarını öğrenebilir, kurumsal duyuruları takip edebilir.

ÇÜBİS: Öğrenciler ÇÜBİS üzerinden sınav sonuçlarını öğrenebilir, öğretim görevlilerinin duyurularını ve ders notlarını takip edebilir.

MICROSOFT TEAMS: Öğrenciler Teams üzerinden öğretim görevlilerinin duyurularını ve ders notlarını takip etmelidir.

YADYO kurumsal E-mail adresi: yadyo@cu.edu.tr Öğrenciler bu mail adresine dilek ve şikayetlerini iletebilir.

SINIF DIŞI ETKİNLİKLER (EXTRACURRICULAR ACTIVITIES)

Speaking Club
Online Magazine
Discussion and Debate Club
Peer Support

SINIF TEMSİLCİSİ

Sınıf temsilcisi her modül başında ilgili öğretim görevlisi tarafından belirlenir. Temsilciler, sınıf arkadaşlarının görüş ve önerilerini toplamak ve bunları seviye sorumlusu olan öğretim görevlilerine iletmekle görevlidir.

ÖĞRENCİ HAK VE SORUMLULUKLARI

Tüm öğrenciler **Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Çukurova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**'ne tabidir. Disiplin cezasını gerektirecek bir durum bu yönetmelikler çerçevesinde uygulanır. Buna ek olarak,

- İlgili öğretim elemanı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelmemişse, öğrenciler durumu İdari Koordinatörlük'e haber vermekle yükümlüdür.
- Öğrenciler, derse giren öğretim elemanlarının ofis saatlerinde ödevlere ve anlamadığı konulara yönelik dönüt alabilir. Öğretim elemanlarıyla etkili iletişimi pekiştirmek ve öğrenmeyi kalıcı hale getirmek için **ofis saatlerinin kullanımı** büyük önem taşımaktadır.
- Öğrencilerin derslere aktif katılımı ve ödevlerini zamanında tamamlamaları çok önemlidir.
- Öğrenciler okul içindeki ve sınıflardaki demirbaşlardan sorumludur. Öğrenciler verdikleri zararı karşılamakla mükelleftir. Okul binasının ve çevresinin temiz tutulması ve okula ait demirbaş eşyanın özenli kullanılması gerekir. Sınıflarda sıraların altının temiz tutulmasına dikkat edilmelidir.
- **Sınav esnasında cep telefonları ve akıllı saatleri görevli öğretim elemanına teslim edilmelidir; aksi takdirde kopya muamelesi uygulanır. Öğrencinin sınav kâğıdı alınır ve sınavı iptal edilir ve öğrenci disiplin suçu işlemiş sayılır.**
- İlgili öğretim elemanı, uyarılara rağmen dersin huzurunu bozmaya devam eden öğrencileri dersten çıkarma hakkına sahiptir. Bu durumdaki öğrenciler **DEVAMSIZ** yazılır.
- Öğrenciler Yeterlilik Sınavı'na girmeye hak kazanıp kazanmadıklarını, sınav yer, tarih ve saatini takip etmekle yükümlüdür.
- Yabancı Diller Yüksekokul binası içinde, tuvaletlerde ve okul binasına 7 metreden yakın mesafede **sigara içilmesi kesinlikle yasaktır**. Okul bahçesinde izmaritlerin yere atılması uygar bir davranış değildir. Bu konuya azami özen gösterilmelidir.

SINAVLARDA NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?

1. Sınavlara kesinlikle geç kalınmamalıdır. Geç gelen sınava alınmaz.
2. Sınav sırasında öğretim elemanlarından sorularla ilgili açıklama yapmaları istenemez.
3. Öğretim elemanı sınav başlamadan kimlik kontrolü yapar.
4. Öğrenciler sınavlarda Ç.Ü öğrenci kimlik kartı ile fotoğraflı ve onaylı resmi bir kimlik belgesi (nüfus cüzdanı, ehliyet veya süresi dolmamış pasaport) göstermek zorundadır. **Banka kampüs kartları Ç.Ü öğrenci kimlik kartı yerine geçmez. !**
5. Öğretim elemanları sınav sırasında öğrencilerin oturdukları yeri değiştirebilirler.
6. Sınavda kopya çekmek ya da çektirmek Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne göre suçtur.
7. Sınav başlamadan önce öğrenciler cep telefonlarını ve akıllı saatlerini öğretim elemanına teslim eder.

KAYIT DONDURMA ve DİSİPLİN İŞLEMLERİ NASIL YÜRÜTÜLÜR?

Hazırlık eğitimi kayıt dondurma talepleri, öğrencilerin kayıtlı oldukları fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunun yönetim kurulunca karara bağlanır. Disiplin işlemleri öğrencilerin kayıtlı oldukları fakülte, yüksekokul veya meslek yüksek okulunun dekanlığı veya müdürlüğünce yürütülür ve sonuçlandırılır.

YADYO'da disiplin suçuyla sebep olan davranışlar yazılı olarak öğrencinin fakültesine bildirilir. Öğrenci disiplin işlemleri Yükseköğretim Kanunu 54. madde hükümleri uyarınca yürütülür.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/02/20230209-1.htm>

DİJİTAL DİL ÖĞRENİM REHBERİ: GENEL VE AKADEMİK İNGİLİZCE (CEFR A1–B2)

Bu rehber, üniversite hayatınız boyunca genel dil becerilerinizi geliştirmek ve akademik yetkinliğinizi en üst seviyeye çıkarmak amacıyla tasarlanmıştır. Rehberde sunulan ücretsiz dijital platformlar; bağımsız öğrenme alışkanlığı kazanmanıza, ders takibinizi kolaylaştırmanıza ve akademik yayınları inceleme yetisi edinmenize katkı sağlayacaktır.

1. Kelime Bilgisi Geliştirme (Vocabulary)

Akademik ve günlük dil hazinesini geliştirmek, tüm dil becerilerinin temelini oluşturur.

- **Başlangıç Seviyesi (A1–A2):**
 - **Drops (Ücretsiz Sürüm):** Görsel odaklı ve oyunlaştırılmış yapısı sayesinde günlük kısa oturumlarla temel kelime dağarcığını geliştirmek için idealdir.
 - **Duolingo:** İletişimsel cümle yapıları içerisinde temel kelime tekrarı yapmanıza olanak tanır.
- **Orta ve İleri Seviye (B1–B2):**
 - **Anki:** Bilimsel aralıklı tekrar algoritmasına (SRS) sahip, tamamen ücretsiz ve açık kaynaklı bir kelime kartı uygulamasıdır. Yükseköğretimde geniş terminoloji gruplarını ve akademik kalıpları uzun süreli hafızaya aktarmak için son derece etkilidir.
 - **Quizlet (Ücretsiz Sürüm):** Kişiselleştirilmiş dijital kelime kartı setleri oluşturmanıza ve küresel kullanıcı topluluğunun hazırladığı veri tabanlarından yararlanmanıza imkân sağlar.
 - **Memrise (Ücretsiz İçerikler):** Doğal konuşma videoları ve aralıklı tekrar yazılımı ile kelimelerin bağlam içindeki kullanımını pekiştirir.
 - **Akademik Kelime Listesi (AWL) & Akademik Kalıplar Listesi (ACL):** Üniversite eğitimi boyunca karşılaşacağınız yüksek frekanslı akademik sözcükleri içerir. Anki veya Quizlet üzerinde “*Academic Word List Sublist 1*” gibi aramalar yaparak lisans dersleri ve akademik okumalarınız için güçlü bir kelime altyapısı oluşturabilirsiniz.

2. Dil Bilgisi Yapıları (Grammar)

Doğru ve etkili dil bilgisi kullanımı, akademik ifade netliği açısından kritik öneme sahiptir.

- **Başlangıç Seviyesi (A1–A2):**
 - **British Council LearnEnglish Grammar:** Temel seviyedeki öğrenciler için açık dil bilgisi anlatımları ve etkileşimli alıştırmalar sunar.
 - **Duolingo:** Cümle içi çeviriler ve yapısal tekrarlarla temel dil kurallarını sezgisel olarak kavratmayı hedefler.
- **Orta ve İleri Seviye (B1–B2):**
 - **BBC Learning English:** “*6 Minute Grammar*” ve “*The Grammar Gameshow*” gibi çoklu ortam serileriyle karmaşık dil yapılarını sistematik olarak ele alır.
 - **LanguageTool / Grammarly (Ücretsiz Sürüm):** Yazım esnasında yapısal ve mekanik hataları eş zamanlı olarak tespit eden ücretsiz denetim araçlarıdır.
 - **Cambridge English Write & Improve:** Yazılı metinlerinizi inceleyen ve CEFR standartlarına uygun biçimde yapısal doğruluk geri bildirimi sunan otomatik bir değerlendirme sistemidir.

3. Okuma Becerileri (Reading)

Okuma çalışmaları, genel okur-yazarlıktan akademik metin analizine doğru kademeli olarak ilerlemelidir.

- **Genel Okuma ve Metin Alışkanlığı (A1–B2):**
 - **A1–A2 Seviyesi:** **British Council LearnEnglish (Short Stories)** ile basit düzeyde metin okuma; **Beelinguapp (Ücretsiz Sürüm)** ile ses takipli çift dilli okuma çalışmaları yapılabilir.
 - **B1–B2 Seviyesi:** Derecelendirilmiş materyallerden özgün küresel medyaya geçiş yapmak için **News in Levels** ve **BBC News** platformları tercih edilmelidir.
- **Akademik Okuma ve Metin Analizi (B1–B2):**
 - **Ana Fikir Analizi:** **The Day** veya **PBS NewsHour Classroom** gibi öğrenci odaklı yayın platformları kullanılabilir. Bir makale okunduktan sonra, her paragrafın ana düşüncesini tek bir öz cümleyle ifade etme pratiği yapılmalıdır.

- **Dijital Not Alma ve Kavram Haritalama:** Microsoft OneNote, Google Keep veya Notion gibi ücretsiz uygulamalar aracılığıyla aktif okuma stratejileri geliştirilmelidir. Bilinmeyen akademik yapılar, kavramsal tanımlar ve metin özetleri özel bir dijital not defterinde derlenmelidir.

4. Dinleme Becerileri (Listening)

Etkili dinleme becerisi, akademik ders takibi ve sunum anlama süreçlerinin temel taşıdır.

- **Genel Dinleme (A1–B2):**
 - **A1–A2 Seviyesi:** British Council Listen & Watch portalı ve günlük konuşma İngilizcesine odaklanan akademik YouTube kanalları takip edilebilir.
 - **B1–B2 Seviyesi:** BBC Podcasts (6 Minute English), TED Talks ve işitsel algıyı güçlendiren LyricsTraining platformundan yararlanılabilir.
- **Akademik Dinleme ve Ders Takibi (B1–B2):**
 - **Ders İnceleme:** TED-Ed ve Khan Academy üzerindeki içerikler düzenli olarak takip edilmelidir. Açık ve akademik bir dil sunan bu videolar, minyatür üniversite dersleri niteliğindedir. Konuşmaları dinlerken ana fikirleri ve destekleyici verileri organize etmek adına Cornell Not Alma Yöntemi gibi sistematik teknikler uygulanmalıdır.

5. Yazma Becerileri (Writing)

Yazma süreci, serbest günlük tutma aşamasından akademik paragraf mimarisine doğru bir gelişim hattı izlemelidir.

- **Genel Yazma Akıcılığı (A1–B2):**
 - **A1–A2 Seviyesi:** Google Keep veya Apple Notes benzeri uygulamalar üzerinde günlük kısa notlar (micro-journaling) tutulmalıdır.
 - **B1–B2 Seviyesi:** HelloTalk veya Tandem gibi ortamlarda yazılı etkileşim kurulmalı; metinler LanguageTool veya Grammarly ile denetlenmelidir.
- **Akademik Yazım Esasları (B1–B2):**
 - **Paragraf Mimarisi:** Yazım sürecinde standart akademik yapıya kesinlikle uyulmalıdır: Net bir **Konu Cümlesi** (Topic Sentence), konuyu detaylandıran **Destekleyici Cümleler** (Supporting Sentences) ve mantıksal bir **Sonuç Cümlesi** (Concluding Sentence).
 - **Akademik Yeniden İfade Etme (Paraphrasing):** QuillBot (Ücretsiz Sürüm) veya LanguageTool Paraphraser gibi dijital yazım yardımcıları yalnızca öğretici birer rehber olarak kullanılmalıdır. Sistemlerin cümle yapısını ve eş anlamlı kelime seçimlerini nasıl düzenlediği analiz edilmelidir.
 - **Önemli Akademik Etik İlkesi:** Yardımcı yazım araçları asla ödevleri otomatik olarak yazdırmak veya kopyalamak amacıyla kullanılmamalıdır. Bu araçlar yalnızca öğrencinin kelime ve cümle çeşitliliğini artırma amacıyla değerlendirilmelidir.

6. Konuşma ve Sunum Becerileri (Speaking & Presentation)

Sözlü ifade yetkinliği, akademik sunumlarda ve grup çalışmalarında başarının anahtarıdır.

- **Genel Sözlü Üretim (A1–B2):**
 - **A1–A2 Seviyesi:** Cihazların yerleşik Ses Kaydedici uygulamaları kullanılmalı; ses kalıplarını teyit etmek için Google Çeviri veya Collins Dictionary telaffuz fonksiyonlarına başvurulmalıdır.
 - **B1–B2 Seviyesi:** Tandem ve HelloTalk platformlarındaki sesli mesajlaşma olanaklarından yararlanılabilir.
- **Sunum Hazırlığı ve Uygulama:**
 - **İçerik ve Tasarım:** Sunum metinlerinin taslağı Google Dokümanlar üzerinde hazırlanmalı, dil kontrolü Grammarly ile yapılmalı ve slayt düzeni için Canva (Ücretsiz Sürüm) kullanılmalıdır.
 - **Provaya ve Telaffuz:** Spesifik akademik terimlerin doğru okunuşu Forvo veritabanından kontrol edilmelidir. Akıcılık, zaman yönetimi, vurgu ve geçiş ifadelerini değerlendirmek amacıyla tüm sunum provası ses kaydına alınarak kişisel değerlendirme yapılmalıdır.

7. Dil Öğreniminde Yapay Zekâ (AI) Destekli Araçlar

Üretken yapay zekâ uygulamaları, doğru yöntemlerle kullanıldığında kişiselleştirilmiş bir akademik özel ders aracı işlevi görür.

A. Konuşma ve Telaffuz

- **Google Gemini / ChatGPT (Sesli İletişim Modu)**

- **İşlevi:** Ücretsiz Yapay Zeka Konuşma Ortağı.
- **Açıklama:** Mobil uygulamalar üzerinden sesli diyalog kurarak, değerlendirilme kaygısı taşımadan herhangi bir akademik veya genel konu üzerinde doğal konuşma pratiği yapma imkânı sunar.
- **Eğitimsel Değeri:** Anlık konuşma hızını artırma, kendiliğinden ifade geliştirme ve durum senaryoları üzerinde pratik yapmak için etkilidir.
- **Hedef Seviye:** A2 – C1

- **ELSA Speak (Ücretsiz Temel Sürüm)**

- **İşlevi:** Telaffuz ve Fonetik Değerlendirme Sistemi.
- **Açıklama:** Sözlü üretimi analiz ederek ses doğrulukları ve tonlama hakkında anlık geri bildirim sağlar.
- **Hedef Seviye:** A2 – C1

B. Yazım ve Üslup Denetimi

- **Grammarly (Ücretsiz) / Hemingway Editor (Web Sürümü)**

- **İşlevi:** Yazı Asistanı ve Akademik Üslup Değerlendirici.
- **Açıklama:** Metin açıklığını, yapısını, üslup tutarlılığını ve sözcük seçimlerini bütüncül bir yaklaşımla inceler.
- **Eğitimsel Değeri:** Bireysel hata kalıplarını tespit etmek ve metinlerde akademik bir ton yakalamak için kullanılır.
- **Hedef Seviye:** A2 – C2

- **QuillBot (Ücretsiz Sürüm) / LanguageTool Paraphraser**

- **İşlevi:** Cümle Yapılandırma ve Alternatif İfade Aracı.
- **Açıklama:** Metin girdilerini anlam bütünlüğünü koruyarak alternatif gramer kalıplarıyla yeniden biçimlendirir.
- **Hedef Seviye:** B1 – C2

C. Sunum ve Fikir Geliştirme

- **Gamma App (Ücretsiz Krediler) / Canva AI**

- **İşlevi:** Yapay Zeka Destekli Sunum Mimarisi.
- **Açıklama:** Belirlenen bir konu başlığından hareketle yapılandırılmış sunum taslağı ve görsel düzen bileşenleri üretir.
- **Öğrenci Sorumluluğu:** Yapay zekâ tarafından oluşturulan taslak mutlaka eleştirel bir değerlendirmeden geçirilmeli, sunulan verilerin doğruluğu teyit edilmeli ve metinler öğrencinin kendi özgün akademik üslubuyla yeniden yazılmalıdır.
- **Hedef Seviye:** B1 – C2

D. Özel Pratik ve Rol Canlandırma (Role-Playing)

- **ChatGPT (OpenAI) / Gemini (Google)**

- **İşlevi:** İsteğe Bağlı Yapay Zeka Dil Danışmanı.
- **Açıklama:** Hedefe yönelik komutlar (prompt) aracılığıyla kişiselleştirilmiş bir dil öğretmenine dönüştürülebilen büyük dil modelleridir.
- **Örnek Kullanım Komutları:**
 - **Benzetim / Rol Yapma:** “Bir üniversite kütüphanecisi olarak rol al. Ben sürdürülebilir mimari alanında kaynak arayan bir lisans öğrencisiyim. Benimle gerçekçi bir diyalog başlat.”
 - **Metin Sadeleştirme:** “Aşağıdaki akademik özet, CEFR B1 seviyesindeki bir İngilizce öğrencisinin kavrayabileceği şekilde sadeleştir.”
 - **Sokratik Tartışma:** “Gelişmekte olan ülkelerde yenilenebilir energy sistemlerinin sosyo-ekonomik etkileri üzerine yazılı bir tartışma yürütelim. İddialarıma adım adım karşıt argümanlar geliştir.”
- **Hedef Seviye:** A2 – C2

İNGİLİZCEYİ GELİŞTİRMEK İÇİN FAYDALI LİNKLER

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://free-english-study.com/home/speaking.html> <http://www.eslcafe.com/students/>
<http://www.manythings.org/> <http://www.fluentland.com>
<http://www.bbc.co.uk/skillswise/> <http://www.esl-lounge.com/student/>
<http://www.englishcentral.com/videos>
http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm <http://www.usingenglish.com/handouts/>
<http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/english-grammar.html>
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
<http://first-english.org/>
<http://www.esltower.com/grammar.html>
<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/>
<http://www.newsinlevels.com/>

Dinleme

<http://www.breakingnewsenglish.com/>
<http://www.esl-lab.com/>
<http://edition.cnn.com/studentnews/>
<http://www.dailyesl.com/>
TED TALKS

Okuma

<http://literacynet.org/cnnsf/archives.html>
<http://www.cdlponline.org/>

Yazma

<http://owl.english.purdue.edu/owl/>
<http://stickyball.net/esl-writing-exercises-and-activities.html>

Konuşma

<http://www.eslfast.com/robot/>

KAMPÜS

Kampüs Haritasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://www.cu.edu.tr/campus/campus-map/>

Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: <https://oidb.cu.edu.tr/>

Kampüste ne gibi olanaklar var?

Yemekhane: <https://yemekhane.cu.edu.tr/>

Kütüphane: <https://library.cu.edu.tr/>

Mediko-sosyal: Sağlık güvencesine bakılmaksızın tüm öğrencilerimize sağlık hizmeti vermektedir.
<https://medikososyal.cu.edu.tr/>

Öğrenci Kulüpleri: Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini yürütür.

Öğrencilerin, kampüs yaşamına, topluma, çevreye ve doğaya karşı sorumluluklarını geliştirmelerini sağlayacak projeler üretir ve öğrenci kulüpleri tarafından önerilen projeleri değerlendirir.

Birim İdari ofisi ve Kulüplere ait ofisler Kongre Merkezi Binası B Bloкта hizmet vermektedir.

<https://ofb.cu.edu.tr/cu/ogrenci-kulupleri/ogrenci-kulupleri> sayfasından öğrenci etkinliklerine ulaşılabilir.

Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimi: <https://cukurovacts.cu.edu.tr/>

Engelsiz üniversite: <https://engelsiz.cu.edu.tr/>